

«Утверждаю»
Принято на Совете
педагогов
протокол №1
от 30 августа 2018г.

03-05



Заведующий
МДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 1»
Н.В. Матюхина

**Учебный план
муниципального
дошкольного
образовательного
учреждения
«Детский сад
общеразвивающего вида №1»**

**на 2018-2019
уч.год**

г. Щёкино

Учебный план непрерывной образовательной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида №1»

Учебный план непрерывной образовательной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида №1», реализующего образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №1» 2015-2020 г. с учетом основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2015 г.) и разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, а также:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» - СанПиН 2.4.1.3049-13 (утверждены

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26);

- Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения **"Детский сад общеразвивающего вида №1»**

Учебный план представляет собой документ, учитывающий специфику дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Учебный план, обеспечивающий целостность образовательного процесса, представляет собой расписание непрерывной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Реализация учебного плана предусматривает решение программных задач посредством организации совместной деятельности взрослого и детей в процессе непрерывной образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Структура учебного плана включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В соответствие с ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлении развития и образования детей: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в дошкольном учреждении; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Содержание данной области реализуется в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, в непрерывной образовательной деятельности "Социально - коммуникативное развитие" ("Социализация, развитие общения, нравственное воспитание", "Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание", Формирование основ безопасности").

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Содержание данной области реализуется в совместной познавательно - исследовательской деятельности педагога с детьми, в непрерывной образовательной деятельности "Познавательное развитие" ("Ознакомление с окружающим миром", "Развитие познавательно - исследовательской деятельности", "Ознакомление с предметным окружением и социальным миром", «Формирование элементарных математических представлений", "Ознакомление с миром природы»).

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Содержание данной области реализуется в непрерывной образовательной деятельности "Речевое развитие", "Художественная литература".

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Содержание данной области реализуется в непрерывной образовательной деятельности "Художественно - эстетическое развитие" (изобразительной деятельности: "Рисование", "Лепка", "Аппликация" и музыкальной деятельности).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на

развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Содержание данной области реализуется в двигательной деятельности педагога с детьми, в непрерывной образовательной деятельности "Физическое развитие" ("Физическая культура").

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми);
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними); – восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка и определяется целями и задачами образовательной программы дошкольного образования Детского сада № 1.

Обязательная часть учебного плана представляет комплексность подхода с учетом содержания Программы, обеспечивающая развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов, и ориентирована на специфические национальные, социокультурные условия, в которых осуществляется образовательная деятельность, выбор форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соотносят потребностям и интересам детей.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представляет собой:

-*реализацию регионального компонента* в соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03 г., № 832 от 25.07.05 г. «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента», приказа департамента образования Тульской области № 813 от 21.08.06 г. «О региональном компоненте в содержании дошкольного образования в 2008 – 2009 учебном году» в содержание дошкольного образования введён региональный компонент, содержание, которого предполагает:

- увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно – воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учётом

психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения;

Изучение детьми Тульского края через познавательную, речевую, социально

– коммуникативную, художественно - эстетическую образовательную область (1 раз в месяц). Также содержание реализуется через различные виды совместной деятельности педагога с детьми: различные виды игр, экскурсии, чтение, рассматривание иллюстраций.

Так же часть формируемая участниками образовательного процесса включает в себя рабочую программу по физическому развитию «Школа мяча». Программа "Школа мяча" была составлена на основе программы и технологии физического воспитания детей 4-7 лет "Играйте на здоровье!" Л.Н.Волошиной, Москва "Арти" и учебно-методического пособия Н.И.Николаевой "Школа мяча" Издательство "Детство -Пресс". Элементы данной программы включены в занятия по физическому развитию (1 раз в неделю), в спортивные праздники и развлечения, игры на улице. Программа «Школа мяча» реализуется в трех возрастных категориях: средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа.

Объём нагрузки на образовательную деятельность определён в соответствии с Санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» - СанПиН 2.4.1.3049-13 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26):

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (п.11.9).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут (п.11.10)..

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут (п.11.11)..

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки (п.11.12)..

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п. (п.11.13). С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы дошкольного образования осуществляют по подгруппам 3 раза в неделю. Длительность занятий физическому развитию составляет 10 мин. (п.12.4).

Занятия по физическому развитию образовательной программы дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

-в младшей группе - 15 мин.,

- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе
(п.12.5).

Занятия физкультурно - оздоровительного и художественно – эстетического цикла занимают не менее 50% от общего времени, отведённого на организацию непрерывной образовательной деятельности.

В соответствие с календарным учебным графиком в летний период непрерывная образовательная деятельность не проводится. Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие виды деятельности, а также увеличивается продолжительность прогулок.

В группе для детей раннего возраста в учебном плане предусмотрена только основная часть, количество непрерывной образовательной деятельности – 10, что составляет 100% от нормативного времени.

В младшей группе в учебном плане предусмотрена только основная часть, количество непрерывной образовательной деятельности – 10, что составляет 100% от нормативного времени.

В средней группе количество непрерывной образовательной деятельности в неделю– 10: из них предусмотрена обязательная часть, количество непрерывной образовательной деятельности – 9,75 НОД (в неделю), и часть формируемая участниками образовательных отношений, количество непрерывной образовательной деятельности – 0,25 НОД (в неделю т.е. 1 раз в месяц).

В старшей группе количество непрерывной образовательной деятельности в неделю– 13, из них предусмотрена обязательная часть 11,75 НОД (в неделю), и часть формируемая участниками образовательных отношений, количество непрерывной образовательной деятельности – 0,25 НОД (в неделю т.е. 1 раз в месяц).

В подготовительной к школе группе количество непрерывной образовательной деятельности – 13: из них обязательная часть 12,75 НОД (в неделю) , и часть формируемая участниками образовательных отношений, количество непрерывной образовательной деятельности – 0,25 НОД (в неделю т.е. 1 раз в месяц).

Количество непрерывной образовательной деятельности, предусмотренных в обязательной части и формируемой участниками образовательного процесса учебного плана соответствует требованиям к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, что отвечает требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Учебный план непрерывной образовательной деятельности группы детей раннего возраста

Обязательная часть учебного плана непрерывной образовательной деятельности в группе для детей раннего возраста составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №1» на 2015 - 2020 гг.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана непрерывной образовательной деятельности в группе для детей раннего возраста отсутствует.

План составлен в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049 -13.

Объем образовательной нагрузки составляет 1 час 40 минут в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не менее 10 мин. Осуществляется непрерывная образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня. В теплое время года непрерывная образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки (СанПин 2.4.1.3049-13, 11.9).

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется по подгруппам воспитателями 2 раза в неделю (СанПин 2.4.1.3049-13, 12.4).

В летний период непрерывная образовательная деятельность не проводится. Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие виды деятельности, а также увеличивается продолжительность прогулок на основании приказа по муниципальному дошкольному образовательному учреждению "Детский сад общеразвивающего вида №1».

Учебный план группы детей раннего возраста

Образовательные области	Виды детской деятельности и	Обязательная часть		Часть формируемая участниками образовательного процесса	
		Количество в неделю	Количество в год	Количество в неделю	Количество в год
Физическое развитие	Двигательная деятельность: физическая культура	2	72		
Социально – коммуникативное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	36		
Речевое развитие	Развитие речи	2	72		
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	36		
Художественно – эстетическое	Рисование	1	36		

развитие	Лепка	1	36		
	Музыка	2	72		
Всего в неделю НОД:		10			
Объем образовательной нагрузки в неделю составляет		1 ч. 40 мин.			
Итого в год:		360 НОД			

Учебный план непрерывной образовательной деятельности младшей группы

Обязательная часть учебного плана непрерывной образовательной деятельности в младшей группе составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №1» на 2015 -2020 гг.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана непрерывной образовательной деятельности в младшей группе отсутствует.

План составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 – 4 часов (СанПин 2.4.1.3049-13, 11.8).

Объем образовательной нагрузки составляет 2 часа 30 мин. в неделю.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 15 мин. (СанПин 2.4.1.3049-13, 11.10.). Объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут (СанПин 2.4.1.3049-13, 11.11.). Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учётом здоровья, возраста детей и времени года (СанПиН 2.4.1.3049-13, 12.2).

Занятия по физическому развитию организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий составляет 15 мин. (СанПин 2.4.1.3049-13, 12.5).

В летний период непрерывная образовательная деятельность не проводится. Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие виды деятельности, а также увеличивается продолжительность прогулок на основании приказа по муниципальному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад общеразвивающего вида №1»".

УЧЕБНЫЙ ПЛАН младшей группы

Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность	Обязательная часть		Часть формируемая участниками образовательного процесса
		Кол-во в неделю	Кол-во в год	
«Социально коммуникативное развитие»	Ознакомление с окружающим миром (ознакомление с предметным окружением и социальным миром, ознакомление с миром природы)	1	36	
«Художественно эстетическое развитие»	Аппликация	0,5	18	
	Рисование	1	36	
	Лепка	0,5	18	
	Музыка	2	72	
«Речевое развитие»	Развитие речи	1	36	
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	36	
«Физическое развитие»	Физическое развитие	3	108	
Объем образовательной нагрузки в неделю составляет		10 НОД 2ч.30 мин		
Всего НОД в год:			360 НОД 60 ч.	

Учебный план средней группы

Обязательная часть учебного плана непрерывной образовательной деятельности в средней группе составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №1» на 2015 - 2020 гг.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана непрерывной образовательной деятельности в средней группе составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в соответствии

с образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №1» на 2015 - 2020 гг. в

План составлен в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13.

Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов (СанПин 2.4.1.3049-13, 11.8).

Объем образовательной нагрузки составляет 3 часа 20 минут в неделю.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 20 мин. (СанПин 2.4.1.3049-13, 11.10.). Объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут (СанПин 2.4.1.3049-13, 11.11.).

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учётом здоровья, возраста детей и времени года (СанПин 2.4.1.3049-10, 12.12).

Занятия по физическому развитию детей организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий составляет 20 мин. (Сан Пин 2.4.1.3049-13, 12.5).

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03 г., № 832 от 25.07.05 г., № 813 от 21.08.06 г. в содержание дошкольного образования введён региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объема двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно – воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учётом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения;
- изучение детьми Тульского края через интеграцию образовательных областей «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» (1 раз в месяц).

В летний период непрерывная образовательная деятельность не проводится. Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие виды деятельности, а также увеличивается продолжительность прогулок на основании приказа по муниципальному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад общеразвивающего вида №1».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность	Обязательная часть		Часть формируема участниками образовательного процесса	
		Кол-во в неделю	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в год
«Социально коммуникативное развитие»	Ознакомление с окружающим миром (природный мир, социальный мир, предметный мир, региональный	0,75	27	0,25	9

	компонент-ознакомление с родным краем)				
«Художественно эстетическое развитие»	Лепка	0,5	18		
	Аппликация	0,5	18		
	Рисование	1	36		
«Речевое развитие»	Развитие речи	1	36		
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	1	36		
«Физическое развитие»	Физическое развитие	3	108		
«Художественно – эстетическое развитие»	Музыка	2	72		
Всего в неделю		9,75		0,25	
Количество НОД в год:			351		9
Объем образовательной нагрузки в неделю составляет (с региональным компонентом)		3 ч. 20 мин			
Объем образовательной нагрузки в год составляет (с региональным компонентом)		360 НОД			

Учебный план непрерывной образовательной деятельности старшей группы

Обязательная часть учебного плана непрерывной образовательной деятельности в старшей группе составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №1» на 2015 -2020 гг.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана непрерывной образовательной деятельности в старшей группе составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №1» на 2015 -2020 гг.

План составлен в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13.

Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часа (СанПин 2.4.1.3049-13, 11.8).

Объем образовательной нагрузки составляет 4 часа 35 мин в неделю.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 25 мин. (СанПин 2.4.1.3049-13, 11.10), занятия по физическому развитию детей – 25 минут (СанПин 2.4.1.3049-13, 12.5). Объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут (СанПин 2.4.1.3049-13, 11.11).

3 раза в неделю образовательная деятельность с детьми может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, продолжительностью не более 25 минут. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка (СанПин 2.4.1.3049-13, 11.12).

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учётом здоровья, возраста детей и времени года (СанПин 2.4.1.3049-13, 12.2).

Занятия по физическому развитию детей организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий составляет 25 мин. 1 раз в неделю круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (СанПин 2.4.1.3049-13, 12.5).

В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию организуют на открытом воздухе (СанПин 2.4.1.3049-13, 12.5).

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03 г., № 832 от 25.07.05 г., № 813 от 21.08.06 г. в содержание дошкольного образования введён региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объема двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно – воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учётом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения;

- изучение детьми Тульского края через интеграцию образовательных областей «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» (1 раз в месяц).

В летний период непрерывная образовательная деятельность не проводится. Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие виды деятельности, а также увеличивается продолжительность прогулок на основании приказа по муниципальному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад общеразвивающего вида №1».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СТАРШЕЙ ГРУППЫ

Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность	Обязательная часть		Часть формируемая участниками образовательного процесса	
		Кол-во в неделю	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в год
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (природный мир, социальный мир,	0,75	27	0,25	9
«Социально коммуникативное					

развитие»	предметный мир, региональный компонент ознакомление с родным краем)				
«Художественно – эстетическое развитие»	Лепка	0.5	18		
	Аппликация	0,5	18		
«Речевое развитие»	Развитие речи	2	72		
Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	1	36		
«Физическое развитие»	Физическое развитие	3	108		
«Художественно – эстетическое развитие»	Музыка	2	72		
«Художественно – эстетическое развитие»	Рисование	2	72		
Итого в неделю:				0,25 НОД	
Итого в год:			423 НОД		9 НОД
Объем образовательной нагрузки в неделю (с региональным компонентом)		13 НОД (4 часа 35 мин)			
Объем образовательной нагрузки в год (с региональным компонентом)		432 НОД			

Учебный план подготовительной к школе группы

Обязательная часть учебного плана непрерывной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №1» на 2015 - 2020 гг.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана непрерывной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №1» на 2015 - 2020 гг.

План составлен в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13.

Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часа (СанПин 2.4.1.3049-13, 11.8).

Объём образовательной нагрузки 7 часов в неделю.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 30 мин. (СанПин 2.4.1.3049-13, 11.10). Объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут (СанПин 2.4.1.3049-13, 11.11.).

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учётом здоровья, возраста детей и времени года (СанПин 2.4.1.3049-13, 12.2).

Занятия по физическому развитию детей организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий составляет 30 мин. 1 раз в неделю круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (СанПин 2.4.1.3049-13, 12.5).

В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию организуют на открытом воздухе (СанПин 2.4.1.3049-13, 12.5).

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03 г., № 832 от 25.07.05 г., № 813 от 21.08.06 г. в содержание дошкольного образования введён региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно – воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учётом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения;

- изучение детьми Тульского края через интеграцию образовательных областей «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» (1 раз в месяц).

В летний период непрерывная образовательная деятельность не проводится. Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие виды деятельности, а также увеличивается продолжительность прогулок на основании приказа по муниципальному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад общеразвивающего вида №1».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ

Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность	Обязательная часть		Часть формируемая участниками образовательного процесса	
		Кол-во в неделю	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в год
«Познавательное развитие» «Социально коммуникативное развитие»	Ознакомление с окружающим миром (природный мир, социальный мир, предметный мир, региональный компонент- ознакомление с	0,75	27	0,25	9

	родным краем)				
«Художественно – эстетическое развитие «Познавательное развитие»	Лепка	0,5	18		
	Аппликация	0,5	18		
	Рисование	2	72		
«Речевое развитие» «Социально – коммуникативное развитие»	Развитие речи	2	72		
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	2	72		
«Физическое развитие»	Физическое развитие	3	108		
«Художественно – эстетическое развитие	Музыка	2	72		
Итого в неделю:		12,75		0,25	
Итого в год:			459 НОД		9 НОД
Объём образовательной нагрузки в неделю (с региональным компонентом)		13 НОД 6 часов 30 мин			
Объём образовательной нагрузки в год:		468 НОД			

«Утверждаю»
Принято на Совете
педагогов
протокол №1
от 30 августа 2018г.

03-05

Заведующий
МДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 1»
_____ Н.В. Матюхина

**Учебный план
муниципального
дошкольного
образовательного
учреждения
«Детский сад
общеразвивающего вида №1»
на 2018-2019
уч.год**

г. Щёкино