

**Конспект НОД в младшей группе "А"
с использованием нетрадиционной техники рисования цветным песком
«Подводный мир»**

Воспитатель: Кузнецова Т.Б.

Форма проведения ООД: развивающее занятие.

Интеграция образовательных областей: «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

Цель: способствовать развитию мелкой моторики рук детей, используя нетрадиционный метод рисования.

Программные задачи:

Образовательные:

- учить детей создавать узоры цветным песком на бумаге;
- расширять представления детей о жителях подводного мира (рыбах, раковинах).

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук посредством пальчиковых игр и рисования цветным песком;
- развивать фантазию и творческие способности;
- развивать сенсорные чувства и речь у детей (обогащать словарный запас).

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе;
- воспитывать желание трудиться коллективно;
- воспитывать бережные чувства к живой природе.

Виды детской деятельности:

- игровая,
- продуктивная,
- коммуникативная.

Методы и приемы:

Практический:

- проведение пальчиковой разминки «Рыбка плавает в воде»,
- гимнастика для глаз,
- рисование цветным песком;

Наглядные:

- просмотр видеофильма.

Словесные:

- рассказ воспитателя,
- беседа с детьми,
- ответы на вопросы.

Материалы и оборудование:

- цветной песок;
- вырезанные из бумаги рыбы разных размеров (заготовки);
- клей ПВА;
- кисточки и баночки для клея на каждого ребёнка;
- тарелочки для цветного песка;
- подставки для кисточки;
- салфетки для аппликации.

Ход занятия:

1. Вводная часть

Дети, взявшись за руки, вместе с воспитателем заходят в зал.

Воспитатель: Дети, посмотрите, к нам пришли гости. Давайте поприветствуем их, поздороваемся.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Дети, посмотрите,
Солнышко проснулось и потянулось.
Солнышко руки к тебе протянуло.
Солнышко щеки тебе поласкало.
Доброго утра тебе пожелало.

Дети повторяют за воспитателем упражнения.

Воспитатель: Давайте улыбнемся, передадим друг другу улыбку и нашим гостям.

2. Основная часть

А я знаю, все мальчишки и девчонки любят книжки
Любят книжки про моря, про подводного царя.
Там, где солнце не сияет, мир подводный обитает.
Хотите там очутиться вместе со мной? Для этого нам нужно сесть на стулья,
закрыть глаза и повторять за мной.

Раз, два, три, мы все замрем,
В мир подводный попадем.

Открываются глаза,
Начинаются чудеса.

Просмотр видео.

Воспитатель: Посмотрите на чудесный удивительный подводный мир. В этом мире все из песка. Здесь песочное солнце, песочные рыбы, песочные птицы, песочные волны и, конечно, песочный океан. Такие чудеса можно сделать из песка.

Вы смотрели фильм ваши глаза немножко устали. Давайте отдохнем.

Делают упражнения для глаз.

Воспитатель: Сегодня я хочу вас пригласить в свой песочный мир. А полетим мы с вами на облаках.

Подходит к воздушным шарикам с прикрепленными к ним фигурками животных, вырезанным из бумаги.

Скажите, дети, на что похоже это плывущее облако?

Дети отвечают (на утку, на рыбку, на черепаху и т.д.) Каждый выбирает себе облако.

Воспитатель: А помогать лететь нам будет попутный ветер.

Дует ветер.

Воспитатель: Детский сад наш изменился.

В океан он превратился.

Мы отправимся гулять.

Дно морское изучать.

Подходят с шариками к столу с песком.

Воспитатель: Отпускаем облака. Они нас подождут. Посмотрите, вот и очутились мы в подводном царстве. Как и в любом царстве, здесь есть свои правила. Послушайте их, дети.

Здесь нельзя толкаться, драться

И песком в глаза кидаться.

Песок мирная страна

Дети, поняли меня?

Посмотрите, вокруг нас везде песок. Как вы думаете, что нам можно нарисовать вначале? Конечно волны. Двумя пальцами, большим и указательным, можно тремя, рисуем волны.

Дети рисуют. Воспитатель им помогает.

Вот какой получился океан. Волны с нами здороваются, играют разными цветами. Волны мы нарисовали. А теперь опускаемся на самое дно морское. А там красивые морские камушки. Давайте нарисуем их. Сжимаем кулачки и рисуем. А теперь нам нужно нарисовать морские растения. Как они называются?

Дети: Водоросли.

Воспитатель: Рисуем указательным пальцем правой руки, левой руки. Ох, какие у нас получились водоросли! Молодцы. Давайте отряхнём наши руки.

А теперь пора заселить наше морское царство жителями. А кто живет в воде?

Дети: Рыбки.

Воспитатель: Вы ничего не слышите? А я слышу плеск воды! Посмотрите, кто к нам приплыл?

Дети: Рыбка.

Достаёт аквариум, показывает детям.

Воспитатель: Давайте мы ее рассмотрим. Что у рыбки бывает?

Дети: Хвостик. Плавники.

Воспитатель: Посмотрите, как она плавает, быстро или медленно.

Дети: Отвечают.

Воспитатель: Ребята, а скажите мне, пожалуйста, ведь рыбка у нас одна, ей, наверное, очень грустно. Что же нам нужно сделать, чтобы ей не было грустно?

Дети: У нее нет друзей.

Воспитатель: Давайте сделаем рыбки друзей, чтобы ей было веселей.

Я вас приглашаю пройти за стол.

Дети усаживаются за стол. Перед каждым из детей лежат вырезанные из белой бумаги рыбки, стоят стаканчики с песком, баночки с клеем, кисти.

Воспитатель: Посмотрите дети, у каждого из вас лежит шаблон рыбки. Какого цвета рыбки?

Дети: Белого.

Воспитатель: По-моему, белым рыбкам будет очень грустно в аквариуме. Нужно их раскрасить. А как мы можем это сделать? Чем?

Дети: Карандашами, красками.

Воспитатель: В моей волшебной стране нет ни красок, ни карандашей. В ней есть только волшебный песок. И с помощью песка мы раскрасим наших рыбок. Интересно, правда?

Дети: Да.

Воспитатель: Смотрите, дети. Я набираю на кисть аккуратно клей и намазываю нашу рыбку. Затем я беру песок и посыпаю. И посмотрите, что происходит. Наша рыба становится розового цвета. А у вас?

Дети: Отвечают.

Воспитатель: Готовы? Но для начала давайте разомнем наши ручки. Повторяйте за мной.

Рыбка плавает в воде,

Рыбке весело гулять.

Рыбка, рыбка, озорница,

Мы хотим тебя поймать!

Воспитатель: Размяли наши руки и приступаем к работе. Берем кисть, набираем кисточкой клей, лишний снимаем о край баночки и аккуратно наносим его на рыбку. Распределяем клей по всей поверхности рыбы, придерживаем её рукой. Затем посыпаем рыбку песком.

Звучит музыка. Дети раскрашивают рыбок. Воспитатель помогает им.

Воспитатель: Закончили? Дети, пока наши работы высохнут, опустите руки на колени. Я хочу вам показать еще одно морское чудо.

Воспитатель выносит ракушки и раздает детям.

Дети: Ракушки.

Воспитатель: А вы знаете, что в каждой ракушке живет шум моря? И если мы ее поднесем к уху, то услышим его.

Дети подносят ракушки к уху и слушают.

Воспитатель: Слышите?

Дети: Да.

Воспитатель: Теперь можно перенести наших рыбок в аквариум.

Воспитатель приклеивает рыбок к аквариуму.

Воспитатель: А нам пришла пора возвращаться в детский сад. Давайте задвинем стулья.

Дети: До свидания, рыбки.

Воспитатель: Давайте возьмем свои облака.

Разбирают свои шарики-облака.

Воспитатель: Полетели попутным ветром назад в детский сад.

Шумит ветер, дети возвращаются к стульчикам.

Воспитатель: Вот такое интересное путешествие в морское царство у нас получилось. Мне оно очень понравилось. А вам понравилось играть с волшебным песком?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте нашим гостям скажем спасибо за внимание и пойдём мыть руки.

Дети: Спасибо.