

03-04

Принято на совете педагогов
Протокол №1 от 30 августа 2018 г.



**Годовой план
работы муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №1»
на 2018-2019 уч. год**

Содержание:

Методическая тема	
Цель.....	
Задачи.....	
Мероприятия для детей.....	
- План мероприятий по разъяснению сущности терроризма	
- План работы по предупреждению детского, дорожно – транспортного травматизма	
Методическая работа.....	
График аттестации и повышения квалификации педагогов.....	
Контроль за воспитательно – образовательной работой.....	
Взаимодействие с организациями.....	
Работа с родителями.....	
Лист корректировки.....	

Методическая тема:

«Развитие речи и интеллектуально-творческого потенциала каждого ребёнка посредством мнемосхем и мнемотаблиц в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями в условиях ФГОС»

Цели и задачи в соответствии с программой развития МДОУ №1 на 2014-2019 гг.

Цель: Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Задачи:

- *Охрана и укрепление здоровья воспитанников, развитие их двигательной активности.
- *Повышение качества воспитания и образования в ДОУ.
- *Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- *Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
- *Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.
- *Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
- *Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей.

Мероприятия для детей

Месяц	Выставки	Физкультурно – оздоровительная работа	Календарь праздников и развлечений
Сентябрь	80 лет г.Щекино	«Берегись автомобиля» музыкально – физкультурный праздник Мероприятие с привлечением родителей (20 сентября)	15 сентября – день чистоты
Октябрь	«Радужные краски Ясной Поляны»	Соревнования по прыжкам в длину «День прыгуна»	День дошкольного работника
Ноябрь	С 12 по 16 ноября (на основании приказа КПО) тематическая неделя «Щекино – сердцу милый уголок», посвященная 80 -летию со дня основания г.Щекино		
Декабрь	Новогодняя сказка	«Чесночно – луковая терапия» все гр.	Новый год
Январь	Рождество у ворот	Зимние спортивные игры среди подготовительных групп	Рождество Христово
Февраль	Папа может всё, что угодно.	«Чесночно – луковая терапия»	День защитника отечества
Март	Здоровье планеты в твоих руках	Витамины с подоконника. Все гр.	Международный женский день День театра
Апрель	На дворе капель – встречаем апрель	Физкультурный досуг «Мой весёлый мяч» Старшие и подг.	1. День космонавтики 2. Праздник птиц 3. День смеха - Ералаш
Май	Этот день победы, порохом пропах...	«Работаем пальчиками» Конкурс рисунков на песке средние . гр.	До свиданья детский сад!
Июнь	Рисунки: «Берегись автомобиля»	Праздник воды на свежем воздухе	12 июня – День России Праздник по сказкам А.С. Пушкина
Июль	Ромашка – символ семьи, любви и верности	«Босиком по травке» Досуг для младших групп	8 июля – День семьи, любви и верности.
Август	Мы со спортом дружны	Физкультурный досуг: «День физкультурника»	22 августа – День Российского флага 2. день воды «Морской круиз»

Работа с детьми, педагогами и родителями по безопасности

(профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасное обращение с огнём, бережное отношение к лесу и природе, организация и проведение мероприятий по предотвращению гибели людей на водных объектах, день защиты детей и т.д.)

Месяц	Содержание	Ответственный
Работа с детьми		
Сентябрь	Неделя безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» (беседы, праздник «берегись автомобиля»)	Воспитатели , музыкальные руководители Зам. зав. по ВМР
	Беседа «Огонь бывает разный» (Безопасное обращение с огнем)	Воспитатели
Октябрь	Знакомство с дорожными знаками и указателями .	Воспитатели
	«Кто самый быстрый водовоз?» – досуговая подвижная игра-соревнование.	Инструктор по физическому воспитанию
Ноябрь	Сюжетно-ролевые игры: «Механики», «Водители и пешеходы».	Воспитатели
	Беседа «Где и кем работает огонь: повар, пекарь, гончар, кузнец» (Безопасное обращение с огнем)	Воспитатели
Декабрь	Кукольный театр «Безопасная дорога»	Воспитатели
	Беседа «Где и кем работает огонь: стеклодув, металлург» (Безопасное обращение с огнем)	Воспитатели
Январь	Физкультурный праздник «Берегись автомобиля»	Воспитатели, Музыкальный руководитель, инструктор Зам. зав. по ВМР
Февраль	Просмотр мультипликационных фильмов по ПДД	Воспитатели
Март	Сюжетно-ролевые игры на тему «Безопасность на дорогах»	Воспитатели

Апрель	Чтение художественных произведений , рассматривание картинок , иллюстраций , заучивание стихов о транспорте , правилах дорожного движения	Воспитатели
	Просмотр видео фильма: «Тушение лесных пожаров» Беседа: «Безопасное обращение с огнем на природе»	Воспитатели
Май	Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность»	Воспитатели
	Рассматривание проблемных игровых ситуаций: - расшифровка письма от регулировщика; - обыгрывание разных дорожных ситуаций; - Объяснение правил дорожного движения; - инструктор по физическому развитию проверяет знание правил вождения велосипеда, инспектор ГИБДД вручает «права».	Воспитатели
	Беседа : «Пожар в лесу», Разучивание стихотворения «Костер туристов» Правила поведения в лесу	воспитатели
Работа с родителями		
Сентябрь	Неделя безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» (беседы)	Воспитатели
Октябрь	Родительское собрание по теме: «Безопасность на дороге» с привлечением инспектора ГИБДД	Воспитатели
Ноябрь	Оформление родительских уголок по теме: «Не гоните родители, вы ведь тоже родители»	Воспитатели
	Наглядная агитация для родителей: «Гибель людей на водных объектах»	воспитатели
Декабрь	Консультация для родителей по ПДД	Воспитатели
Январь	«Почему шумит улица?» – экскурсия детей с родителями и воспитателями к перекрёстку.	Воспитатели
Февраль	Родительское собрание «Родители- пример безопасного поведения». Просмотр видео для родителей «Гибель людей на водных объектах»	Воспитатели
Март	Консультация для родителей по ПДД.	Воспитатели
Апрель	Консультация для родителей на тему «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»	Воспитатели
Май	Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно- транспортного травматизма	Воспитатели Зам. зав. по ВМР
	Вечер развлечения: «Огонь воитель и разрушитель» (ср.гр.)	Воспитатели, родители музыкальные руководители
Работа с воспитателями		
Сентябрь	Консультация для воспитателей «Организация образовательной деятельности по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	Зам. зав. по ВМР

Октябрь	Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения в методическом кабинете	Зам. зав. по ВМР
Ноябрь	Консультация для воспитателей на тему «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»	Зам. зав. по ВМР
Декабрь	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	Зам. зав. по ВМР
Январь	Консультация для воспитателей «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	Зам. зав. по ВМР
Февраль	Подготовка к педагогическому совету по теме	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
Март	Педагогический совет «Современные формы организации работы по профилактике детского дорожного транспортного травматизма с дошкольниками»	Зам. зав. по ВМР
	Беседа: «Не гуляй по тонкому льду» Просмотр видео: «Когда опасен лёд»	воспитатели
Апрель	Анализ отчетов воспитателей о работе по данному направлению.	Зам. зав. по ВМР
Май	Круглый стол - анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
	Проведения дня защиты детей 1. Викторины: «Как мы поступим если...?» 2. Тренировочная эвакуация 3. Музыкально – спортивные соревнования (на улице)	Зам. зав. по ВМР, воспитатели

Работа по предупреждению и разьяснению сущности терроризма

Месяц	План мероприятий по разьяснению сущности терроризма и его общественной опасности, формированию стойкого неприятия у воспитанников ДОУ идеологии терроризма в различных её проявлениях.
Сентябрь	Контроль доступа в образовательное учреждение литературы, содержащей террористическую (экстремистскую) идеологию. Яковлева И.Н.
Октябрь	-
Ноябрь	Наглядная агитация для родителей: «Профилактика терроризма, пропаганды социально значимых ценностей и создания условий для мирных межрелигиозных и межнациональных отношений, по привитию идей межнациональной и межрелигиозной толерантности.
Декабрь	Использование материалов информационного сайта Интерне «Спас – Экстрим» в образовательном процессе старших дошкольников в образовательной области «Безопасность»
Январь	-
Февраль	Беседа: «Гармонизация межнациональных отношений, и мероприятий в области народного творчества,

	направленных на духовное и патриотическое воспитание дошкольников»
Март	-
Апрель	Подготовка к проведению Дня защиты детей (итоговое мероприятие в рамках ГО)
Май	Наглядная агитация для родителей: «Профилактика терроризма, пропаганды социально значимых ценностей и создания условий для мирных межрелигиозных и межнациональных отношений, по привитию идей межнациональной и межрелигиозной толерантности. День защиты детей (итоговое мероприятие в рамках ГО)
Июнь	Проведение профилактической операции «Внимание – дети!»
Август	Обновление информационного стенда, содержащий материалы антитеррористической направленности.

Примерное комплексно- тематическое планирование работы с детьми 2-7 лет
Группа раннего возраста
(от 2 до 3 лет)

Тема	Развернутое содержание работы	Примерные варианты итоговых мероприятий
<i>Детский сад</i> (4-я неделя августа-1-я неделя сентября)	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	
<i>Осень</i> (2-я – 4-я недели сентября)	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества. Сбор осенних листьев и создание коллективной работы — плаката с самыми красивыми из собранных листьев.

<p><i>Я в мире человек</i> (1-я – 2-я недели октября)</p>	<p>Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.</p>	<p>Совместное с родителями чаепитие. Создание коллективного плаката с фотографиями детей. Игра «Кто у нас хороший?».</p>
<p><i>Мой дом</i> (3-я неделя октября – 2-я неделя ноября)</p>	<p>Знакомить детей с родным городом (поселком): его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер)</p>	<p>Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки». Выставка детского творчества.</p>
<p><i>Новогодний праздник</i> (3-я неделя ноября – 4-я неделя декабря)</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Продолжать беседовать с детьми о новогоднем празднике; рассказать о гостях, которые посетят детский сад в праздник (Дед Мороз, снеговик, Снегурочка, персонажи из сказок).</p>	<p>Новогодний утренник.</p>
<p><i>Зима</i> (1-я – 4-я неделя января)</p>	<p>Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.</p>	<p>Праздник «Зима». Выставка детского творчества.</p>
<p><i>Мамин день</i> (1 –я неделя февраля – 1-я неделя марта)</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке</p>	<p>Мамин праздник.</p>
<p><i>Народная игрушка</i> (2-я – 4-я недели марта)</p>	<p>Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности</p>	<p>Игры-забавы. Праздник народной игрушки.</p>
<p><i>Весна</i> (1-я – 4-я недели апреля)</p>	<p>Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах.</p>	<p>Праздник «Весна». Выставка детского творчества</p>

	Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	
<i>Лето</i> (1-я – 4-я недели мая)	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.	Праздник «Лето».
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня – 3-я неделя августа).		

Младшая группа (от 3 до 4 лет)

Интегрирующая тема периода	Педагогические задачи	Примерные варианты итоговых мероприятий
<i>До свидания лето, здравствуй, детский сад!</i> (4-я неделя августа – 1-я неделя сентября)	Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжить знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, стоит помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей.
<i>Осень</i> (2-я – 4-я недели сентября)	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества

<p><i>Я и моя семья</i> (1-я -2-я недели октября)</p>	<p>Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье.</p>	<p>Открытый день здоровья. Спортивное развлечение</p>
<p><i>Мой дом, мой город</i> (3-я неделя октября- 2-я неделя ноября)</p>	<p>Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения</p>
<p><i>Новогодний праздник</i> (3-я неделя ноября- 4-я неделя декабря)</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.</p>	<p>Новогодний утренник</p>
<p><i>Зима</i> (1-я -4-я недели января)</p>	<p>Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями</p>	<p>Праздник «Зима» Выставка детского творчества</p>
<p><i>День защитника Отечества</i> (1-я – 3-я недели февраля)</p>	<p>Осуществлять патриотическое воспитание, знакомить с «военными» профессиями, воспитывать любовь к Родине; формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления стать сильными, защитниками Родины).</p>	<p>Праздник посвященный Дню защитника Отечества.</p>

<p>8 Марта (4-я неделя февраля – 1-я неделя марта)</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности вокруг семьи, воспитывать желание заботиться о членах семьи, уважение к воспитателям; воспитывать уважение и любовь к маме, бабушке, побуждать детей рассказывать о своих мамах, бабушках, дарить им подарки.</p>	<p>Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества, развлечения, коллективное творчество, игры детей</p>
<p><i>Знакомство с народной культурой и традициями</i> (2-я -4-я недели марта)</p>	<p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.); продолжать знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки, заклички); использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности; знакомить с народными промыслами, их значением, особенностями того или иного ремесла</p>	<p>Фольклорный праздник. Выставка детского творчества</p>
<p><i>Весна</i> (1-я -4-я недели апреля)</p>	<p>Расширить представление о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т. д.). Побудить детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.</p>	<p>Праздник «Весна». Выставка детского творчества.</p>
<p>Лето (1-я- 4-я недели мая)</p>	<p>Расширять представления детей о лете, сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Сформировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы</p>	<p>Праздник «Лето»</p>
<p>В летний период сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня-3-я неделя августа)</p>		

Средняя группа
(от 4 до 5 лет)

Тема	Развернутое содержание работы	Примерные варианты итоговых мероприятий
<p>День знаний (4-я неделя августа – 1-я неделя сентября)</p>	<p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге; формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы); расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)</p>	<p>Праздник «День знаний», организованное сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети в подготовке не участвуют, но активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности</p>
<p>Осень (2-я -4-я недели сентября)</p>	<p>Расширять представления детей об осени; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.); вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических); воспитывать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе; воспитывать бережное отношение к природе; формировать элементарные экологические представления</p>	<p>Праздник «Осень». Выставка детского творчества</p>
<p>Я в мире человек (1--я – 3-я недели октября)</p>	<p>Расширять представления о здоровье, здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье, о родственниках в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми имен родителей; воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам; знакомить детей с профессиями родителей; воспитывать уважение к труду близких взрослых; закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста, имен родителей; формировать положительную самооценку, образ «Я» (помогать</p>	<p>Открытый день здоровья</p>

	<p>каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят); развивать представления детей о своем внешнем облике.</p> <p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное отношение к пожилым родственникам.</p>	
<p>Мой город, моя страна (4-я неделя октября – 2-я неделя ноября)</p>	<p>Знакомить с родным городом (поселком); формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре; воспитывать любовь к родному краю; расширять представления о профессиях; познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию; расширять представления о видах транспорта и его назначении; о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.</p> <p>Расширять представления о профессиях. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.</p>	<p>Спортивный праздник.</p>
<p>Новогодний праздник (3-я неделя ноября – 4-я неделя декабря)</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности вокруг темы новогоднего праздника; обратить внимание детей на изменения в природе в первый месяц зимы; продолжать беседовать с детьми о новогоднем празднике; рассказать о гостях, которые посетят детский сад в праздник (Дед Мороз, Снеговик, Снегурочка, персонажи из сказок); вызвать у детей желание готовиться к празднику: учить песни, танцы, украшать группу; вызвать у детей желание подготовить подарки друзьям и близким к празднику</p>	<p>Праздник «Новый год Выставка детского творчества</p>
<p>Зима (1-я – 4-я недели января)</p>	<p>Расширять представления о зиме; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы; знакомить с зимними видами спорта; формировать представления о безопасном поведении зимой; формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом; закреплять знания о свойствах снега и льда; расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики</p>	<p>Праздник «Зима» Выставка детского творчества</p>
<p>День защитника отечества (1-я – 3-я недели февраля)</p>	<p>Знакомить детей с военными профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник), с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер), с флагом России; воспитывать любовь к Родине; осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины); приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях</p>	<p>Праздник посвященный Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества.</p>
<p>8 Марта (4-я неделя февраля – 1-я неделя марта)</p>	<p>организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке; воспитывать уважение к воспитателям; воспитывать уважение и любовь к маме, бабушке, побуждать детей рассказывать о своих мамах, бабушках; расширять гендерные представления; привлекать к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям</p>	<p>Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества</p>

<p>Знакомство с народной культурой и традициями (2-я – 4-я недели марта)</p>	<p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.); продолжать знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки, заклички); использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности; знакомить с народными промыслами, с их значением, особенностями того или иного ремесла</p>	<p>Фольклорный праздник. Выставка детского творчества</p>
<p>Весна (1-я – 3-я недели апреля)</p>	<p>Расширять представления о весне; развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения; расширять представления о правилах безопасного поведения на природе; воспитывать бережное отношение к природе; формировать элементарные экологические представления; формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде; привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</p>	<p>Праздник «Весна». Выставка детского творчества</p>
<p>День Победы (4-я неделя апреля – 1-я неделя мая)</p>	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы; воспитывать уважение к ветеранам войны</p>	<p>Праздник посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества</p>
<p>Лето (2-я – 4 недели мая)</p>	<p>Расширять представления детей о лете; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения; знакомить с летними видами спорта; развивать двигательные умения; воспитывать положительное отношение к спорту, здоровому образу жизни; формировать представления о безопасном поведении в лесу</p>	<p>Праздник «Лето». Спортивный праздник. Выставка детского творчества.</p>
<p>В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня – 3-я неделя августа)</p>		

**Старшая группа
(от 5 до 6 лет)**

Тема	Развернутое содержание работы	Примерные варианты итоговых мероприятий
День знаний (3-я неделя-4-я недели августа)	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге; формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы); расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)	Праздник «День знаний»,
Осень (1-я -4-я недели сентября)	Расширять знания об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями; закреплять знания о правилах поведения в природе; формировать обобщенные представления об осени как о времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы; дать первичные представления об экосистемах, природных зонах; расширять представления о неживой природе.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества
Я вырасту здоровым (1-я – 2-я недели октября)	Расширять представления о здоровье, здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни; формировать положительную самооценку; закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий; расширять знания детей о самих себе, своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.	Открытый день здоровья
День народного единства (3-я неделя октября – 2-я неделя ноября)	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней; знакомить с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна; рассказать о людях, прославивших Россию, о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; рассказать о том, что Москва – главный город России, столица нашей Родины	Праздник День народного единства. Выставка детского творчества.
Новый год (3-я неделя ноября – 4-я неделя декабря)	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Праздник «Новый год Выставка детского творчества

<p>Зима (1-я – 4-я недели января)</p>	<p>Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p>	<p>Праздник «Зима» Выставка детского творчества</p>
<p>День защитника отечества (1-я – 3-я недели февраля)</p>	<p>Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности – защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы; воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине; знакомить с разными родами войск (пехота, морские воздушные, танковые войска), боевой техникой; расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.</p>	<p>Праздник 23 февраля-День защитника Отечества. Выставка детского творчества.</p>
<p>Международный женский день (4-я неделя февраля – 1-я неделя марта)</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке; воспитывать уважение к воспитателям; расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам; привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям; воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами</p>	<p>Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества</p>
<p>Народная культура и традиции (2-я – 4-я недели марта)</p>	<p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки – городецкая, богородская; бирюльки; дымковские игрушки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды</p>	<p>Фольклорный праздник. Выставка детского творчества</p>
<p>Весна (1-я – 2-я недели апреля)</p>	<p>Формировать обобщенное представление о весне как о времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе; расширять знания о характерных признаках весны, прилете птиц, о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, трава и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени)</p>	<p>Праздник «Весна-красна». День Земли- 22 апреля. Выставка детского творчества</p>
<p>День Победы (3-я неделя апреля – 1-я неделя мая)</p>	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине; расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне; знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.</p>	<p>Праздник День Победы. Выставка детского творчества</p>

Лето (2-я – 4 недели мая)	Формировать у детей обобщенные представления о лете как о времени года, признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей; расширять представления о растениях, фруктах, ягодах, овощах, о съедобных и несъедобных грибах.	Праздник «Лето». День защиты окружающей среды – 5 июня. Выставка детского творчества.
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня – 3-я неделя августа)		

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Тема	Развернутое содержание работы	Примерные варианты итоговых мероприятий
День знаний (4-я неделя августа- 1-я неделя сентября)	С 12 по 16 ноября (на основании приказа КПО) тематическая неделя «Щекино – сердцу милый уголок», посвященная 80 -летию со дня основания г.Щекино	Праздник «День знаний»
Осень (2-я -4-я недели сентября)	Расширять знания детей об осени; продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями; закреплять знания о правилах поведения на природе; закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году; воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества
Мой город, моя страна, моя планета (1--я – 2-я недели октября)	Расширять представления детей о родном крае; продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети; воспитывать любовь к малой родине, гордость за достижения нашей страны; рассказать детям о том, что Земля – наш общий дом, где много разных стран; объяснить, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	Выставка детского творчества.
День народного единства (3-я неделя	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; дать элементарные сведения об истории России; углублять и уточнять представления о Родине – России; поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране,	Праздник День народного единства. Выставка

октября – 2-я неделя ноября)	воспитывать чувство гордости за ее достижения; закреплять знания о флаге, гербе и гимне России; расширять представления о Москве – главном городе, столице России; рассказать детям о Ю. Гагарине и других выдающихся космонавтах; воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.	детского творчества.
Новый год (3-я неделя ноября – 4-я неделя декабря)	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Праздник «Новый год Выставка детского творчества
Зима (1-я – 4-я недели января)	Продолжать знакомить детей с зимой , с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе ; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.	Праздник «Зима» Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества
День защитника отечества (1-я – 3-я недели февраля)	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности – защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы; воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине; знакомить с разными родами войск (пехота, морские воздушные, танковые войска), боевой техникой; расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.	Праздник 23 февраля-День защитника Отечества. Выставка детского творчества.
Международный женский день (4-я неделя февраля – 1-я неделя марта)	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке; воспитывать уважение к воспитателям; расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам; привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям; воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества
Народная культура и	Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России.	Фольклорный праздник.

традиции (2-я – 4-я недели марта)	Продолжать знакомить детей с народными песнями и плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	Выставка детского творчества
Весна (1-я – 2-я недели апреля)	Формировать у детей обогащенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Праздник «Весна-красна». День Земли- 22 апреля. Выставка детского творчества
День Победы (3-я неделя апреля – 1-я неделя мая)	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине; расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать о приемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной Войны.	Праздник День Победы. Выставка детского творчества
До свидания, детский сад (2-я – 4 недели мая)	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1 класс	Праздник «До свидания, детский сад!»
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня – 3-я неделя августа)		

Методическая работа

Месяц	Педагогические советы	Смотры – конкурсы	Работа творческой группы
Август- Сентябрь	Педагогический совет №1 Установочный «Новый учебный год» Цель: Познакомить с итогами деятельности ДООУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год.		Установочное заседание. Определение целей и

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОУ. 2. Утверждение годового плана, расписания непосредственно образовательной деятельности по возрастным группам, годового календарного графика, учебного плана. 3. Изучение материалов августовской конференции. 		задач на год.
Ноябрь	Подготовка к педагогическому совету №2	Муниципальный конкурс детского творчества «Щекино – сердцу милый уголок» посвященный 80- летию г.Щекино	Разработка положения конкурса МДОУ «Развивающая ширма для детей»
Декабрь	<p><u>Педагогический совет №2</u> Тема: «Адаптация детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям детского сада»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги тематического контроля по теме. 2. Итоги проведения проекта по адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ «Мои первые шаги». 3. Выступление по теме из опыта работы. 	Муниципальный конкурс «Лесная красавица» конкурс на лучшую новогоднюю игрушку. (ЦДТ)	
Январь	Подготовка к педагогическому совету №3	Муниципальный конкурс профессионального мастерства для педагогов ДОУ «Педагогический олимп»	
Февраль	<p><u>Педагогический совет №3</u> Тема: «Развитие речи и интеллектуально-творческого потенциала каждого ребёнка посредством мнемосхем и мнемотаблиц в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями в условиях ФГОС»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление по теме из опыта работы: «Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста посредством мнемо дорожек» 2. Практикум по теме из опыта работы на основе развивающего игрового комплекта О.Г. Ульянова (автор составитель) «Ягоды – грибы» «Мебель» 3. Мастер класс «Мнемокарусель» по речевому развитию 	Муниципальный конкурс детского творчества «Зажги свою звезду!»	

Март		Муниципальный конкурс для воспитанника ДОУ « Выбор профессии – готовимся с детства »	
Апрель	Подготовка к педагогическому совету №4	Муниципальный конкурс «В ожидании Пасхи» среди педагогов и воспитанников	
Май	<u>Педагогический педсовет №4</u> Тема: «Итоговый по окончанию учебного года» 1. Подведение итогов работы ДОУ и задачи на перспективу. 2. Результаты мониторинга знаний, умений и навыков детей по итогам года (с участием психологов СПО) 3. Рассмотрение проекта плана летней работы на 2018 г. 4.Итоги районной операции «Неделя безопасности» 5. О проведении «Дня защиты детей».	«Галерея кукол» Среди педагогов и воспитанников (ЦДТ) 1.Бытовые 2.Тильды. 3.Национальный костюм 4.Народные куклы	Оказание помощи в написание плана летней работы ДОУ на 2018 год в соответствии и с ФГОС.
Июнь		Муниципальный физкультурно – оздоровительный фестиваль для воспитанников ДОУ «Играйте на здоровье»	Написание сценария вечера развлечения ко дню семь, любви и верности.
Июль	Подготовка к педагогическому совету №5		
Август	<u>Педагогический совет</u> Тема: «Установочный, на начало 2018-2019 уч. года» 1. Рассмотрение проектов: годового плана, годового календарного графика, учебного плана, расписания НОД и т.д. 2. Антитеррористическая защищённость в ДОУ. 3. Акция «Внимание дети»		

**Повышение уровня педагогов
в вопросах реализации
федеральных государственных образовательных
стандартов дошкольного образования**

Аттестация на соответствие занимаемой должности в 2018-2019 г.

Матюхина Н.В. – 03.2019

Жаркова Л.А. – 11.10.2018

Сафонникова Н.В. – 29.04.2019

Юнко К.М. – 20.09.2018

Аттестация на 1 квалификационную категорию 2018-2019 г.

Рытова Е.Г.

Федорова О.А.

Курсовая подготовка на август 2018 г.

№	Ф.И.О.	Тема, дата, кол- во часов		
1.	Алпатова Т.Н.	Содержание деятельности инструктора по физической культуре в контексте федерального государственного стандарта дошкольного образования 05.10.2015-27.10.2015 126 ч.		
2.	Белоглазова К.В.	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта. 28.11.2017-21.12.2017, 126 ч.		
3.	Воронкина Н.О.	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта	Актуальные проблемы теории и методики изобразительной деятельности в контексте	

		дошкольного образования 13.03.2017-04.04.2017 126ч.	ФГОС дошкольного образования 02.10.2017-11.01.2018 72ч.	
4.	Жаркова Л.А.	Содержание деятельности музыкального руководителя в контексте ФГОС дошкольного образования 27.09.2017-24.01.2018 72 ч.	Дополнительное образование в социальной адаптации детей инвалидов с ОВЗ 29.09.2017-13.10.2017 72 ч.	
5.	Котельникова Е.Г.	Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования 14.12.2015-26.12.2015 72 ч.		
6.	Красикова Е.А.	Переподготовка Кв. воспитатель от 23.06.2016, 306 ч. с 11.01.2016-30.06.2016		
7.	Кузнецова Т.Б.	Переподготовка Кв. воспитатель от 10.06.2014	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования 13.03.2017-04.04.2017 126ч.	
8.	Матюхина Н.В.	Управление ДОО в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования 05.09.2016-16.01.2017 126ч.		
9.	Осипова Н.В.	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта 02.11.2015-26.11.2015	Актуальные проблемы теории и методики изобразительной деятельности в контексте ФГОС дошкольного	

		126ч.	образования 01.02.2017-19.04.2017 72ч.	
10.	Паламарчук А.В.	Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования 02.02.2015-17.02.2015 72ч.	Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с учетом ФГОС ДО 20.12.2017-07.02.2018 72ч. г. Смоленск ООО «Инфоурок»	
11.	Рытова Е.Г.	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования 13.03.2017-04.04.2017 126ч.		
12.	Сорокина С.А.	Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования 14.12.2015-26.12.2015 72ч.		
13.	Сафонникова Н.В.	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования 13.03.2017-04.04.2017 126ч.		
14.	Федорова О.А.	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного		

		образовательного стандарта дошкольного образования 15.09.2014-06.10.2014 126 ч.		
15.	Шахтарина О.Н.	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования 13.03.2017-04.04.2017 126ч.		
16.	Юнко К.М.	Использование интерактивного оборудования в дошкольной образовательной организации 36ч.		
17.	Яковлева И.Н.	Управление ДОО в условиях перехода на федеральный государственный образовательных стандарт дошкольного образования. 07.09.2015-28.12.2015, 126 ч.	Использование интерактивного оборудования в дошкольной образовательной организации 30.01.2017-04.02.2017 36ч.	Актуальные проблемы теории и методики изобразительной деятельности в контексте ФГОС дошкольного образования 01.02.2017-19.04.2017 72ч.

График аттестации

№	Ф.И.О.	Дата аттестации	категория	Срок окончания
1.	Алпатова Т.Н.	20.04.2016	соответствие	20.04.2021
2.	Белоглазова К.В.	1.03.2018	соответствие	1.03.2023
3.	Воронкина Н.О.	24.05.2017	I кат.	24.05.2022
4.	Жаркова Л.А.	-	соответствие	11.10.2018
5.	Котельникова Е.Г.	-	-	-
6.	Кузнецова Т.Б.	26.04.2017	I кат.	26.04.2022
7.	Матюхина Н.В.	24.03.2014	*	24.03.2019
8.	Банникова А.В.		I кат	

9.	Паламарчук А.В.	02.2018	I кат.	02.2023
10.	Рытова Е.Г.	29.04.2014	I кат.	29.04.2019
11.	Сафонникова Н.В.	29.04.2014	I кат.	29.04.2019
12.	Федорова О.А.	17.12.2014	соответствие	17.12.2019
13.	Шахтарина О.Н.	04.12.2014	соответствие	04.12.2019
14.	Юнко К.М.	-	соответствие	20.09.2018
15.	Яковлева И.Н.	18.12.2015	*	18.12.2020
16.	Пармухина Т.Ю.	23.05.2018	I кат.	23.05.2023

Месяц	Консультации для воспитателей	Аттестация педагогов	Курсы повышения квалификации
Сентябрь	«Развитие речи и интеллектуально-творческого потенциала каждого ребёнка посредством мнемосхем и мнемотаблиц в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями в условиях ФГОС»	Консультация: «Формирование документов для подачи заявления в аттестационную комиссию»	
Октябрь	Экспериментирование со старшими дошкольниками в условиях ДОУ.	Консультация для аттестующихся педагогов в составлении портфолио.	«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
Ноябрь	Планирование непосредственно – образовательной деятельности в соответствии с ФГОС и СанПиН 2.4.1.3049-13	Оказание необходимой помощи в подготовке к аттестации.	
Декабрь	Проектная деятельность в работе с детьми дошкольного возраста.	Оказание необходимой помощи в подготовке к аттестации.	
Январь	Проведение прогулок в зимнее время	Оказание необходимой помощи в подготовке к аттестации .	Актуальные проблемы теории и методики изобразительной деятельности в ДОО в контексте ФГОС дошкольного образования» 72 ч
Февраль	«В. А. Сухомлинский: Мышление начинается с удивления» Взгляд современного педагога	Консультация для аттестующихся педагогов на тему: «Заполнение экспертного листа»	
Март	Приобщение детей к ценностям здорового образа	Консультация: «Оформление	

	жизни.	портфолио»	
Апрель	Проведение прогулок в тёплое время		
Май	Безопасность детей в летний период.		

Контроль за воспитательно – образовательной работой

Вид контроля	Содержание контроля	Ответственный	Сроки
Тематический (7 дней)	«Адаптация детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям детского сада»	Зам. зав. по ВМР	сентябрь
	«Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста»	Зам. зав. по ВМР	февраль
Оперативный (Предупредительный)	1. Состояние групп на начало учебного года 2. Состояние документации педагогов (диагностические карты, планы работы, тетрадь учета посещаемости, сведения о родителях, журнал учета отпусков, тетрадь учета кварцевая, протоколы родительских собраний)	Зам. зав. по ВМР, заведующий	сентябрь
	1. Организация предметно – развивающей среды. 2. Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания. 3. Соблюдение времени отведённого на прогулку. 4. Организация разнообразной деятельности детей на прогулке. 5. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности. 6. Состояние документации педагогов. 7.Выполнение режима дня.	Зам. зав. по ВМР	Октябрь
	1.Соблюдение правил внутреннего распорядка 2. Оснащение группы и готовность к новому учебному году. 3. Оборудование уголков для самостоятельной детской деятельности. 4. Эффективность проведения утренней гимнастики. 5. Состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно – воспитательного процесса.	Зам. зав. по ВМР	Январь
	1. Состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно – воспитательного процесса. 2. Двигательная активность в режиме дня. 3. Состояние участка в зимний период.	Зам. зав. по ВМР	февраль
	1. Длительность занятий , их соответствие расписанию, требованиям СанПин. 2. Уровень подготовки и проведения собраний с родителями в группах.	Зам. зав. по ВМР	март

	3. Двигательная активность детей на прогулке. 4. Соблюдение времени отведённого на сон детей. 5. Проведение закаливающих процедур после сна.		
Фронтальный (от 3 до 7 дней)	Качество воспитательно – образовательной работы педагогов Подготовительная группа «Б»	Зам. зав. по ВМР	Апрел ь
Сравнительный	Анализ навыков детей осуществляемых в образовательной области «Речевое развитие» (использование мнемотехники) по реализации программы «От рождения до школы» Н.Е. Веракса- Подготовительные группы «А», «Б»	Зам. зав. по ВМР	Декаб рь
Открытые просмотры	Реализация на практике ФГОС, интеграция образовательных областей, индивидуальный подход к ребёнку. Старшие группы «А», «Б»	Зам. Зав. По ВМР	В течени и года
Итоговый:	Проведение диагностики знаний и умений детей по основной образовательной программе и рабочей программе физического развития «Школа мяча» Цель: выявление знаний, умений и навыков на начало и на конец учебного года по реализации программы «От рождения до школы» Н.Е. Веракса (для дальнейшего планирования работы и выстраивания индивидуального образовательного маршрута)	Зам. зав. по ВМР	Сентя брь, Май.

Взаимодействие с организациями

Месяц	Детская библиотека	Центр детского творчества	Краеведческий музей	Школа
Сентябрь	Литературный час Лев Тостой Книги нашего детства	Мир человека: между своими и чужим. Блага и загадки леса.	Куликово поле. Знакомство с достопримечательностью тульского края.	Посещение торжественной линейки
Октябрь	Час интересного сообщения «Эти забавные знакомые назнакомцы» Игровая программа «Праздник в цветочном городе»	Мир человека: между своими и чужим. Выбор места для строительства дома.	«Старичок боровичок»	Обследование детей психологами СПО. (Мотивационная готовность детей к школе)
Ноябрь	Экологический калейдоскоп «Очарование русского леса»	Жилище. Дом выходит из-под земли.	«Кукла - закрутка и русская матрёшка»	Посещение родителей «Школы будущего первоклассника»
Декабрь	1. Урок мужества «Дню	Истоки гостеприимства.	«Новогодние чудеса»	Экскурсия в школу.

	неизвестного солдата посвящается» 2. Утренник «Елка пышная искрится»	Каши и блины- древнейшая еда славян.		
Январь	Викторина «Старая, старая сказка» Инфомина «Угадай профессию»	-	«Путешествие к Рождественской ёлке»	
Февраль	Урок здоровья: «Помощники Мойдодыра»	Одежда славян	«Душа, моя, Масленница»	Открытое занятие подготовительной к школе группы для учителя.
Март	«Мамы всякие важны» «Самый лучший книжкин день»	Обрядовые куклы. Мартинички. Крестец.	«Птицы – вестники весны»	Обследование детей психологами СПО. (Мотивационная готовность детей к школе)
Апрель	«на дворе звенит капель» - информина	Занятия женщин древней Руси. Домашнее прядение.	«День земли»	Подготовка к школе для будущих первоклассников
Май	Патриотическая беседа «Победой кончилась война»	Игрушки своими руками. Полевые цветы.	«Русская красавица берёзка»	Подготовка к школе для будущих первоклассников
Июнь	День семьи любви и верности.	Игрушки своими руками. Стрекоза.	«Дом вести не рукавом трясти»	

Работа с родителями

Месяц	Общие собрания	Заседания родительского комитета	Работа с семьями требующие внимания	Консультативный пункт для родителей
Сентябрь	1. Совместная работа детского сада и семьи в воспитании патриотических чувств		Подача отчётов по детям стоящим на учёте в КДН	О льготах и компенсациях при поступлении в

	2. Польза и вред современных игрушек. (Какими игрушками должны играть дети) 3. Выборы родительского комитета			детский сад ребенка
Октябрь	Публичный отчет заведующего	1.Выборы председателя и секретаря родительского комитета 2.Задачи и содержание работы р. Комитета (рассмотрение проекта плана родит. комитета) 3. Проведение осеннего месячника по благоустройству территории 4 .Помощь в оснащении предметно-развивающей среды в группах 5.Консультация по работе с сайтом ДООУ	Большие проблемы маленького левши.	Что должен уметь ребенок при поступлении в детский сад.
Ноябрь			Посещение на дому семей воспитанников.	Игра и формирование детского коллектива
Декабрь	Тема: Использование мнемотехники для развития речи детей в домашних условиях	1.Вопросы организации безопасного пребывания детей в МДОУ. 2. Проведение новогодних утренников в МДОУ 3. Организация дежурства родителей во время проведения утренников . 4. Обеспечение дошкольников	Посещение на дому семей воспитанников.	Музыкальное воспитание ребёнка дошкольника в семье.

		подарками. 5. Рассмотрение предварительного плана благоустройства ДОУ .		
Январь			Сенсорное развитие мелкой моторики.	Обучение двигательным навыкам и умениям – основа физического воспитания детей.
Февраль			Профилактика плоскостопия у детей.	
Март			Посещение на дому семей воспитанников.	Художественная литература, как средство всестороннего развития
Апрель	<p>1.Чему научились наши дети за год - итоги воспитательно-образовательной работы (с участием психологов СПО)</p> <p>2. Ребенок и правила дорожного движения (с участием инспектора ГИБДД)</p> <p>3.Отчет председателя родительского комитета о проделанной работе за год.</p>	<p>1. Формы взаимодействия родителей и педагогов ДОУ в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников</p> <p>2. Организация праздника ко Дню защитника.</p> <p>3. Оказание помощи в организации и подготовке к празднику 8 марта.</p> <p>4. Пропаганда на лучший опыт семей по здоровому образу жизни.</p> <p>5. Подготовка ДОУ к летнему</p>	Артикуляционная гимнастика как основа правильного произношения звуков.	Что должен уметь ребенок при поступлении в школу.

		оздоровительному сезону (благоустройство ДОУ)		
Май	Мониторинг «Удовлетворенность качеством дошкольного образования» (среди родителей)		Посещение на дому семей воспитанников. Консультация: «Особенности речевого развития у детей дошкольного возраста»	Воспитание у детей раннего возраста самостоятельности
Июнь			Подача отчетов по детям стоящим на учёте в КДН	Воспитание у детей самостоятельности и организованности
Июль		1.Итоги работы ДОУ в 2018-2019 уч.году . 2. Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе. Анализ работы родительского комитета в учебном году.	Посещение на дому семей воспитанников.	Стоит ли наказывать детей (о взаимоотношениях взрослого и ребенка)
Август			Посещение на дому семей воспитанников.	О преодолении детских капризов.

№	Изменение, дополнение	страница	Принято
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

03-04

Принято на совете педагогов
Протокол №1 от 30 августа 2018 г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №1»

Н.В. Матюхина

**Годовой план
работы муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №1»
на 2018-2019 уч. год**