

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад комбинированного вида № 15»

*Муниципальный конкурс проектов для педагогов и воспитанников ДОО
«Мы разные, но в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила!»
Номинация: «Проект: традиции, обычаи народов России»*

Проект
по ознакомлению с культурой татарского народа
для детей средней группы

«Что такое каляпуш?»



Воспитатель
Пармухина
Татьяна
Юрьевна





*Еврей и тувинец, бурят и удмурт,
Русский, татарин, башкир и якут.
Разных народов большая семья,
И этим гордиться должны мы друзья!
Россией зовется общий наш дом,
Пусть будет уютно каждому в нем.
Любые мы трудности вместе осилим
И только в единстве сила России!*

Знакомство детей с другими национальностями, их культурой и традициями, открывает для ребенка дверь в новый, удивительный мир необычного и даже немного волшебного.

Приглашаю и Вас в этот сказочный мир разнообразия традиций и культурных обычаев нашей необъятной страны.



РУССКИЕ



ТАТАРЫ



МОРДОВЦЫ



БАШКИРЫ



Вид проекта – творческий

Продолжительность - краткосрочный(недельный)

Участники– воспитатели, родители, дети

Возрастная группа - средняя



Цель: Ознакомление детей с особенностями татарской национальной культуры, как культурной составляющей нашей многонациональной страны.

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить детей с культурой татарского народа.
2. Знакомить с татарскими национальными костюмами (женский и мужской), особенностями орнамента.
3. Познакомить с национальным татарским головным убором «Тюбетейка Каляпуш»

Развивающие:

1. Расширять словарный запас с помощью знакомства с новыми словами, обозначающими татарскую национальную одежду: рубаха, жилетка, штаны, тюбетейка - каляпуш.
2. Обогащать музыкальный опыт детей, посредством слушания татарских песен.
3. Развивать творческие способности дошкольников, навыки работы с цветом и умение видеть прекрасное.
4. Развивать связную речь, память, внимание, мышление.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь к Родине, как к многонациональному государству, к русскому народу, уважение к его традициям.
2. Воспитывать интерес к татарской национальной культуре.



В современных условиях возникает необходимость разработки и реализации новых подходов гражданского и патриотического воспитания. Важно донести до сознания воспитанников уважение к государственной символике, любовь к родному городу, краю, Родине, многонациональным народам России.

Проблема патриотического воспитания детей дошкольного возраста в том, что патриотические чувства в этом возрасте ситуативные, недостаточно информации, практики. То есть дети могут только услышать рассказ о разнообразных народах России, посмотреть фотографии, журналы, но затем эти впечатления не откладываются в душе, и возникшее чувство может угаснуть.



ТРАДИЦИИ КАЖДОГО НАРОДА НЕПОВТОРИМО СВОЕОБРАЗНЫ,

По своей социальной сущности, они были специфической формой передачи знаний и опыта предшествующих поколений, т.е. особым педагогическим процессом, охватывающий в первую очередь, нравственные нормы, наколенную веками мудрость, жизненный уклад.



Погружая ребенка в национальный быт, мелодику речи, песен, мы создаем естественную среду для овладения его народными традициями, укладом жизни и таким образом формируем любовь к малой и большой Родине.



В Российской Федерации проживают люди разных национальностей. Но по численности татары занимают второе место после русских. Большая часть всех татар России проживает в Республике Татарстан в столице Приволжского федерального округа в городе Казань. Национальный язык татар – татарский.



Среди головных уборов у татар особое место занимает **тюбетейка**.

С древних времен она являлась неотъемлемой частью национальной одежды. Тюбетейка являлась не только простым головным убором, но подчеркивала человека как скромного, благовоспитанного, верующего. Поэтому о человеке, достойном говорили, что «он родился в тюбетейке».

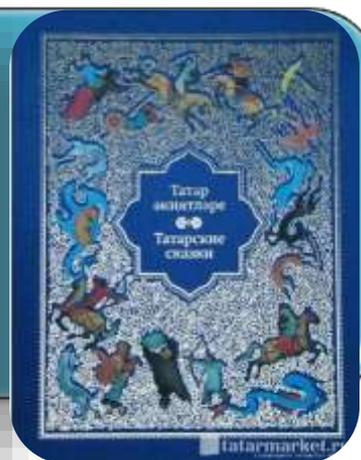


Что такое КАЛЯПУШ?

У татар тубетейку принято называть КАЛЯПУШ:
каля - голова, пуш – покрыть.



1. Подготовительный этап проекта



- Изучение теоретической и методической литературы по подготовке к работе над проектом
 - Подбор методической, научно - популярной и художественной литературы, дидактического материала с учетом его доступности восприятию детей среднего дошкольного возраста.



- Взаимодействие с родителями в совместной образовательной деятельности по реализации проекта.
 - Создание информационного стенда для родителей

2. Основной этап

Формирование знаний у дошкольников о национальной культуре татарского народа:

- **Проведение НОД с детьми средней группы ознакомительного характера по данной теме:**

«Ознакомление с татарским народом с его традициями и культурой»



- *Творческая мастерская:*

Изготовление мужского национального головного убора тубетейки – Каляпуш, украшение фартука татарским национальным орнаментом, украшение сапожек (читек) татарским национальным узором : «Тюльпан» и «Листок»



- Знакомство и проведение народных татарских игр: «Продаем горшки», «Тюбетейка», «Серый волк», «Займи место», «Тимербай».
- Дидактические игры "Украшь фартук", "Собери узор", "Назови правильно".
- Оформление выставки «Татарские мотивы» (костюмы, игрушки, картотека подвижных народных татарских игр)
- Создание альбома татарской национальной кухни «Готовим по - татарски»



Перспективный план по ознакомлению детей с особенностями татарской национальной культуры

<i>День недели</i>	<i>Образовательная деятельность</i>
Понедельник	1.Беседа. Тема: Народная культура и традиции татар 2.Художественное творчество: Рисование. Тема: Украшение фартука татарским национальным орнаментом 3. Татарские народные игры: «Тимербай», «Займи место»
Вторник	1. Проведение НОД ознакомительного характера : «Ознакомление с татарским народом с его традициями и культурой» 2.Художественное творчество: лепка. Тема: «Чак-чак – национальное татарское блюдо» (соленое тесто).
Среда	Познание: Окружающий мир. Тема: "Народные праздники татар"(презентация) 2. Татарские народные игры: «Тюбетейка», «Серый волк»
Четверг	1. Художественное творчество: аппликация. Тема: Украшение сапожек (читек). татарским национальным узором : «Тюльпан» и «Листок» 2. Просмотр иллюстраций, рисунков костюмов татарского народа
Пятница	1. Дидактические игры «Украсть фартук», «Собери узор», «Назови правильно». 2 Чтение сказки «Три дочери»

Альбом татарской национальной кухни «Готовим по-татарски»

Татарский «Зур Бэлиш» с
мясом



«Кыстыбый»



Треугольник «Эчпочмак»



«Чак – чак»



3. Заключительный этап

Презентация проекта:

- ✓ Презентация выставки
- ✓ Совместное чаепитие с национальным татарским блюдом «Чак – чак»



Вывод

Таким образом, работая над проектом, мы совершили увлекательное путешествие в удивительный мир Республики Татарстан. Дети познакомились и погрузились в культуру этого народа, их обычаями и традициями. Все это способствовало развитию устойчивых знаний, понимания и уважения к культурным и национальным достижениям нашей необъятной страны на примере Республики Татарстан.

