

Приложение № 3 к приказу №154 от 01.09.2015 г.

соглашено
в родительском комитете
Протокол № 4 от 23.08.2015г.

Утверждаю
заведующий МДОУ "Детский сад
общеразвивающего вида №1"
Матюхина Н.В.



01.09.2015

**Положение о форме,
периодичности и порядке текущего
контроля и внутреннем мониторинге
качества образования
обучающихся (воспитанников)
в муниципальном дошкольном
образовательном учреждении «Детский сад
общеразвивающего вида №1»**

Принято на педагогическом
совете №5 от 27.08.2015

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано для МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 1» (далее ДООУ) в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014), Уставом ДООУ и регламентирует порядок, периодичность, формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления педагогической диагностики (далее - мониторинга).

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДООУ.

1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления мониторинга.

2.1. *Целью* организации мониторинга является качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДООУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. *Задачи мониторинга:*

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

2.3. в соответствии с целью и задачами ДООУ определяются направления мониторинга:

- реализация основной общеобразовательной программы
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДООУ;

- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг.

3. Организация мониторинга.

3.1. Мониторинг осуществляется на начало и на конец учебного года (в течении двух недель) на основе образовательной программы ДОУ.

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие *методы*:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос участников образовательного процесса;
- анкетирование;
- тестирование;
- изучение результатов продуктивной деятельности;
- сравнение и анализ;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- посещение НОД и открытых мероприятий;
- анализ документов;

3.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.4. Формой отчета является аналитическая справка.

3.5. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета ДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

3.6. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

4. Ответственность должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг

Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг в ДОУ, несет ответственность за:

- тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого воспитанника ситуации успеха;
- качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий;
- ознакомление с итогами обследования воспитанников соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий);
- соблюдение конфиденциальности;
- срыв сроков проведения диагностических мероприятий;
- качество проведения обследования воспитанников;
- доказательность выводов по итогам диагностирования воспитанников;

5. Субъекты мониторинга

Субъекты мониторинга: педагогический коллектив, дети, родители.

Мониторинг осуществляется руководителем ДОУ и зам. зав. по ВМР, специалистами, воспитателями в пределах их компетенции.